

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_  
Е.А. Каменева  
22.09.2022г.

**Г.И. Хотинская, Л.И. Черникова**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса  
протокол № 22 от 20.09.2022 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов  
и корпоративного управления  
протокол № 33 от 12.09.2022 г.*

Москва 2022

**Рецензент: Слепнева Т.А.,** к.э.н., доцент, профессор департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

**Хотинская Г.И., Черникова Л.И.**

**Корпоративные финансы (продвинутый уровень):** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». – Москва: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент корпоративных финансов и финансового управления Факультета экономики и бизнеса, 2022. — 40 с.

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины, структурированы практические занятия, охарактеризованы направления самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение.

**Хотинская Галина Игоревна**  
**Черникова Людмила Ивановна**  
**Корпоративные финансы (продвинутый уровень)**  
Рабочая программа дисциплины

© Г.И. Хотинская, Л.И.Черникова, 2022  
© Финансовый университет, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2 Учебно-тематический план.....	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	39
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	39
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

## 1. Наименование дисциплины

Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<i>Знать</i> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <i>Уметь</i> определять инструментарий, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления
		2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> приоритезировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям
		3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<i>Знать</i> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной постановки прикладных задач, знать формы и методы их реализации, содержание методических и нормативных документов для принятия управленческих решений в целях эффективного управления финансовыми ресурсами. <i>Уметь</i> использовать современные приемы и методы в решении проектно-экономических задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного управления финансовыми ресурсами
		4. Владеет методами	<i>Знать</i>

	уровне публично-правовых образований	анализа Big Date, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	основные информационные ресурсы, прежде всего ресурсы агрегаторов финансовой информации, и их функционал для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях <i>Уметь</i> извлекать необходимую информацию, нормализовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<i>Знать</i> научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований <i>Уметь</i> применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач
		2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	<i>Знать</i> основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово-кредитные организации), технологии их идентификации и методы количественного измерения <i>Уметь</i> аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
		3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	<i>Знать</i> объективные тренды в инновационном развитии объектов управления разного уровня, а также передовые инновационные практики для их адаптации к условиям российской бизнес-среды <i>Уметь</i> обобщать, систематизировать и приоритезировать альтернативы инновационного развития публично-правовых образований, организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг
		4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-	<i>Знать</i> актуальные технологии подготовки финансовых обзоров и экспертно-аналитических заключений, а также

	кредита	аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	презентации полученных результатов в форме докладов на конференциях/симпозиумах и научных статей <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях/симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии <i>Уметь</i> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<i>Знать</i> профессиональную терминологию на иностранном языке <i>Уметь</i> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и научной среде в письменной и устной форме
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах	<i>Знать</i> актуальные технологии презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке	<i>Знать</i> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке <i>Уметь</i> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<i>Знать</i> правила документооборота и основные источники специальной иностранной литературы для их использования в научных и профессиональных целях <i>Уметь</i> работать со специальной литературой и

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин образовательных программ по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./144 час.	144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	104	104
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

для заочной формы обучения Института онлайн-образования

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 5 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./144 час.	144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	20	20
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	124	124
Вид текущего контроля	эссе	эссе

Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
------------------------------	---------	---------

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике***

Системные трансформации в экономике как мегатенденции последних десятилетий (глобализация, информатизация, виртуализация, цифровизация, финансизация/финансиализация и др.) и их влияние на бизнес.

Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. «Бархатная революция» финансового репортинга: концепция «финансовой витрины», стандарт GRI, концепция интегрированного отчета (G4), концепция “CORE & MORE”, отчетность о стоимости (Value Reporting), в ракурсе ESG, устойчивого развития и т.п. Основные агрегаторы и вендоры финансовой информации на глобальном и российском рынке. Современные технологии работы с финансовой информацией, включая структурированные данные компании и неструктурированные данные – Big Data.

«Финансовое здоровье» компании: основные контуры финансовых интересов и проекции диагностирования. Трансформации в финансовых измерениях: от бухгалтерской традиции К-анализа (коэффициентного анализа) к «войне метрик».

Логика современной трансформации прибыли: бухгалтерская прибыль (GP) – экономическая прибыль (EP) – экономическая добавленная стоимость (EVA) – EBITDA; расчетные технологии, положительные и отрицательные стороны применения EBITDA на практике. Трансформация представлений о ликвидности: ликвидность активов – ликвидность баланса – ликвидность компании/бизнеса – ликвидность капитала для собственников (FCF как характеристика ликвидности капитала). Трансформация точки безубыточности в точку стратегического разрушения стоимости (value break-even) и определение нулевой экономической прибыли, за границами которой



начинается приращение стоимости компании. Трансформации в измерении операционного рычага: эффект операционного рычага – EVA-леверидж. Трансформации в измерении денежного оборота (денежная трактовка капитала, концепции денежного потока, временной стоимости денег, DCF – Discounted Cash Flow, CVA, FCF, CFROI и др.).

«Новые» индикаторы стратегической результативности корпоративного менеджмента (ключевые индикаторы VBM-концепции, коэффициент Тобина - q-Тобин, коэффициенты-мультипликаторы P/A (P/BVA), P/S, P/E и др.) и «новые» системы финансового измерения (сбалансированная система показателей Нортон — Каплана (Balanced Scorecard, BSC), система стратегических карт Мейселя (L.S.Maisel), пирамида эффективности Мак-Нейра — Ланча — Кросса (C.J.McNair, R.L.Lunch, K.F.Cross) и др.). Особенности их применения в финансовых практиках.

## ***Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала***

Фондирование в коммерческих организациях. Варианты долгосрочного (для целей инвестирования) и краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования.

Особенности формирования и управления собственным (принципы разработки политики самофинансирования) и заемным (принципы разработки политики заимствований) капиталом.

Капитал, авансированный во внеоборотные активы: измерение и управление. Особенности управления нематериальной составляющей основного капитала.

Капитал, авансированный в оборотные активы. Современные технологии управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами. Денежные потоки как основа корпоративной стоимости.

Понятие стоимости капитала. Подходы к оценке стоимости компании/бизнеса (доходный, затратный и сравнительный), их достоинства и недостатки, основные методы. Управление совокупным капиталом: критерии принятия финансовых решений в asset-менеджменте.

Механизмы финансирования компании: самофинансирование, доленое, долговое, бюджетное, гибридное финансирование; их особенности, применяемые методы, преимущества и недостатки.

Риски, их виды, функции и методы оценки. Риски и стоимость привлечения капитала. Влияние рисков на принятие финансовых решений.

Структура капитала: дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала. Основные правила финансирования и методы оптимизации структуры капитала: по его стоимости (WACC), по критерию финансового левериджа (ЭФЛ/DFL), по критерию политики финансирования активов, по прибыльности акций (EBIT-EPS) и др.

### ***Тема 3. Управление оборотом капитала***

Кругооборот и воспроизводство капитала. Трактовки капитала в разных научных школах. Основы классической теории капитала. Интерпретация капитала в рамках учетной/затратной и финансовой/стоимостной моделей измерения и управления.

Ценовая политика как фактор генерирования доходов. Модели и стратегии ценовой политики компании. Особенности трансфертного ценообразования.

Механизм затратообразования. Операционные издержки, их состав. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей. Функционально-стоимостной анализ и контроллинг. Амортизационная политика как инструмент управления затратами, подходы к ее оптимизации. Финансовые технологии и практики управления затратами: оптимизация на основе кривой опыта (experiencecurve), стандарт-костинг, директ-костинг, целевое управление затратами (targetcosting), метод полных (поглощенных) затрат (absorptioncosting), непрерывная оптимизация затрат (kaizencosting), метод безубыточности, метод ABC-анализа, бенчмаркинг затрат и др.

Налоги и их влияние на финансовый результат. Логика формирования финансового результата при различных налоговых режимах. Оценка

внутрихозяйственной эффективности налогообложения. Условия и возможности оптимизации корпоративной налоговой политики.

Прибыль и ее эволюция. Особенности экономической прибыли, экономической добавленной стоимости, EBITDA. Взгляды теоретиков и практиков в вопросах EBITDA. Механизм распределения прибыли. Интересы менеджмента в распределении прибыли и способы ее завышения/занижения.

Распределение прибыли и дивидендная политика. Типы дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Споры о дивидендах: концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат. Эффективность дивидендной политики. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости акций. Способы управления рыночной стоимостью эмитированных компанией ценных бумаг.

Дискуссионные вопросы оборота капитала и управления затратами и финансовыми результатами.

#### ***Тема 4. Стратегические финансы***

Финансовые модели стратегического анализа: SVA (Shareholder Value Added), EVA (Economic Value Added), CVA (Cash Value Added), CFROI (Cash Flow Return on Investment), EBM (Expectations-Based Management), MVA (Market Value Added), RCF (Residual Cash Flow), CFA (Cash Flow Added), Модель Эдварда-Белла-Ольсона (ЕВО), FEVA (Financial and Economic Value Added), FCF (Free Cash Flow или свободный денежный поток) и др. Факторы создания стоимости, их декомпозиция и способы воздействия с целью увеличения стоимости бизнеса. Моделирование финансовых стратегий.

Инвестиционная политика/стратегия компании: приоритетные и поддерживающие цели. Принципы и этапы формирования инвестиционной политики/стратегии. Инвестиционный портфель: понятие, виды, подходы к диверсификации. Оценка инвестиционной привлекательности актива: «правило магического треугольника» и «золотое правило финансирования». «Финансовые ловушки»: признаки и последствия.

Реальные инвестиции. Оценка эффективности инвестиционных проектов: простые методы и методы, основанные на дисконтировании. Условия для

определения ставки дисконтирования. Особенности портфелей реальных инвестиций.

Финансовые инвестиции. Разновидности ценных бумаг по методу выплаты доходов, способу обеспечения обязательств, видам предоставляемых прав. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Классификация портфелей. Особенности портфелей ценных бумаг. Ребалансировка портфеля. Модель Марковица и основные модификации портфельной теории. Понятие инвестиционного качества ценной бумаги. Цена и доходность ценной бумаги, и факторы на них влияющие. Риски, связанные с активами. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT, Фамы-Френча, Блэка, Эстрады). Понятие бета-коэффициента и факторы, его определяющие. Метод кумулятивного построения и условия его применения. Методы определения премии за риск.

Финансовое прогнозирование/планирование: методы (экспертных оценок, детерминированные, стохастические, простой динамический анализ, авторегрессионные зависимости, многофакторный регрессионный анализ и др.) и алгоритм (общий контур финансового прогнозирования). Стратегический план: временной горизонт, виды целевых установок.

Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический рост. Границы корпоративного роста. Интерпретация корпоративного роста на развитых и развивающихся рынках. Финансовые измерения качества корпоративного роста. Сбалансированный рост и особенности его оценки. Устойчивый рост: понятие, модели – SGR, BCG, Хиггинса и др. «Стоимость будущего роста» (Future Growth Value — FGV); алгоритм оценки FGV. Стратегии корпоративного роста и их классификация. Эмпирические особенности корпоративной динамики в России: проблемы роста российских компаний. Управление ростом: матрица анализа качества роста, карта роста и др.

### ***Тема 5. Финансовая архитектура компании***

Понятие финансовой архитектуры бизнеса и ее основные составляющие. Последствия «невнятной» финансовой архитектуры.

Финансовая структура компании и основные центры финансовой ответственности.

Реструктуризация, реорганизация и реинжиниринг: сущность и особенности. Внутренние и внешние факторы реструктуризации. Типовые (эталонные) цели реструктуризации. Разновидности реструктуризации. Реструктуризация в форме слияний и поглощений: различия российского и зарубежного подходов к терминологии. Мотивы сделок. Эмпирические тренды на глобальном и российском рынках M&A (mergers and acquisitions, M&A). Риски реструктуризации. Этапы реструктуризации. Эффекты реструктуризации, понятие синергетического эффекта. Оценка эффективности реструктуризации.

Мировой/международный финансовый рынок (МФР): функции, основные движущие силы, особенности. Эффект транснационализации. Международные корпорации: МНК и ТНК (особенности и различия). Экономические преимущества ТНК и их место в глобальной экономике. Формальные признаки ТНК и методы их идентификации. Индексы транснационализации компании, страны, макрорегиона. Споры вокруг ТНК и проблемы законодательного регулирования их деятельности.

Особенности управления в ТНК. Инструменты внутреннего и внешнего финансирования ТНК. Денежные потоки ТНК и их классификация. Принципы управления денежными потоками ТНК и финансовые технологии (cash-менеджмент, cash-pooling, неттинг и др.).

## 5.2 Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Об- щая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары , практичес кие занятия		
1.	Смена парадигмы в корпоративных курсах как	28	4	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач

	результат финансовых трансформаций в экономике						
2.	Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	28	5	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий, выполнение кейса
3.	Управление оборотом капитала	28	5	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
4.	Стратегические финансы	28	8	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
5.	Финансовая архитектура компании	32	8	2	6	24	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
	В целом по дисциплине	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %		<b>28</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	

для заочной формы обучения Института онлайн-образования

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа			Самостоя -тельная работа	
			Об- щая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары , практичес кие занятия		
6.	Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	26	2	0	2	24	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	27	3	1	2	24	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий, выполнение кейса
8.	Управление	29	5	1	4	24	устный опрос,

	оборотом капитала						решение ситуационных задач и тестовых заданий
9.	Стратегические финансы	31	5	1	4	26	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
10.	Финансовая архитектура компании	31	5	1	4	26	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
	В целом по дисциплине	144	20	4	16	124	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %		14	20	80	86	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Трансформации в измерениях Финансовое «здоровье» компании Оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Карточки рубежного контроля с обсуждением результатов
Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Стоимость капитала, подходы и методы ее оценки Дискуссии о структуре капитала Правила финансирования Денежные потоки: методы оптимизации Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля с обсуждением результатов
Управление оборотом капитала	Механизм затратнообразования и его влияние на финансовые результаты Налоговый менеджмент и оценка его эффективности Распределение прибыли и дивидендная политика Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля с обсуждением результатов
Стратегические финансы	Стратегический анализ в ракурсе VBM Инвестиционный портфель (реальные и финансовые инвестиции) Стратегия роста и оценка качества корпоративного роста Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля с обсуждением результатов

Финансовая архитектура компании	Реструктуризация бизнеса: факторы и разновидности Слияния и поглощения – оценка результативности ТНК и их место в глобальной экономике Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-15 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6	Групповая дискуссия Практико-ориентированные задания с обсуждением результатов Тесты/карточки рубежного контроля с обсуждением результатов
---------------------------------	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Финансовые трансформации в экономических системах, особенности трансформаций на микроуровне Финансовая информация: особенности формирования и роль в информационном обществе	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Активы: особенности измерения и управления. Основы asset-менеджмента Риски и методы их оценки	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Управление оборотом капитала	Кругооборот капитала Модели и стратегии ценовой политики Основы revenue-менеджмента	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Стратегические финансы	Инвестиционная политика Методы финансового планирования и прогнозирования	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Финансовая	Финансовая архитектура	Поиск информации в Интернете по



архитектура компании	бизнеса: понятие, примеры Международный финансовый рынок и эффект транснационализации	заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
----------------------	--	---

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Темы для подготовки эссе:**

1. Бизнес-модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики
2. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском рынке
3. ФинТех и его применение в компаниях реального сектора экономики
4. Деловые экосистемы в российских цифровых компаниях: особенности, риски и перспективы
5. Смена парадигмы в корпоративных курсах: особенности в России и за рубежом
6. Рынок финансовой информации как результат финансирования и информатизации экономики
7. «Бархатная революция» в финансовом репортинге и формы ее проявления
8. «Война метрик» («Metricwars» - Myers, 1996) и ее последствия для финансовой аналитики
9. Концепция интегрированного отчета (G4) как новая парадигма корпоративного репортинга
10. Современные индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента
11. Фондирование в коммерческих организациях: особенности долгосрочного (для целей инвестирования) фондирования
12. Фондирование в коммерческих организациях: особенности краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования

13. Особенности формирования и управления собственным капиталом: принципы разработки политики самофинансирования
14. Особенности формирования и управления заемным капиталом: принципы разработки политики заимствований
15. Основные правила финансирования компании и методы оптимизации структуры капитала
16. Альтернативное финансирование инновационных стартапов и проектов
17. Бизнес-акселерация как модель финансирования инновационных компаний/проектов
18. Современные финансовые практики asset-менеджмента
19. Нематериальные активы: особенности формирования и управления
20. Бренд-активы и их место в структуре имущества современных компаний
21. Современные корпоративные технологии управления запасами
22. Современные корпоративные технологии управления дебиторской задолженностью
23. Современные корпоративные технологии управления денежными средствами (денежным потоком)
24. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений
25. Дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала
26. Трактовки капитала в разных научных школах и в разных моделях измерения и управления
27. Современные финансовые практики asset-менеджмента
28. Современные финансовые технологии и практики управления затратами
29. «Финансовые ловушки»: эмпирический опыт, признаки и последствия
30. Корпоративный рост: границы и стратегии
31. Финансовые измерения качества корпоративного роста
32. Финансовая архитектура бизнеса: понятие, эмпирический опыт, проблемы

### 33. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Принципы современного финансового мышления. Генезис теории корпоративных финансов. Функции финансового управляющего.
2. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Альтернативные подходы к оценке инвестиций
3. Базовые концепции финансового менеджмента и их интерпретация в ракурсе парадигмы роста стоимости бизнеса.
4. Ключевые показатели оценки эффективности корпоративной инвестиционной политики.
5. Инвестиционная привлекательность актива: факторы ее определяющие и подходы к оценке.
6. Инвестиционные риски, методы их оценки (качественные и количественные) и способы регулирования.
7. Стандарт GRI и концепция интегрированного отчета как результат модернизации финансовой/бухгалтерской отчетности.
8. Теория портфеля: модель Марковица и ее современные модификации.

9. Инвестиционный портфель: классификация, принципы и этапы формирования. Особенности портфелей реальных и финансовых инвестиций.
10. Ограничения бухгалтерской традиции финансового анализа и современные финансовые практики диагностики «финансового здоровья» компании.
11. Модели ценообразования на рынке капиталов: модель CAPM (Capital Asset Price Model).
12. Оценка деловой активности компании. Индексы деловой активности (PMI) и особенности построения диффузионных индексов.
13. Модели ценообразования на рынке капиталов: Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, APT).
14. Метод безубыточности и его трансформация в точку стратегического разрушения стоимости (Value break-even).
15. Самофинансирование, доленое, долговое, гибридное финансирование: инструменты, особенности, преимущества и недостатки.
16. Структура капитала корпорации. Дискуссии о возможности и целесообразности управления структурой капитала.
17. Источники и механизмы финансирования деятельности корпорации
18. Структура капитала корпорации: современные трактовки. Дискуссии о возможности и целесообразности управления структурой капитала
19. Факторы, влияющие на структуру капитала. Целевая структура капитала и этапы её формирования
20. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности определения WACC
21. Дивидендная политика и ее типы. Факторы, определяющие дивидендную политику. Механизм распределения прибыли для целей выплаты дивидендов
22. Концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат

23. Оценка эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и их влияние на стоимость бизнеса: особенности российских компаний

24. Синергетические эффекты реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации компании.

25. Реструктуризация компании: причины, внутренние и внешние факторы реструктуризации, разновидности реструктуризации.

26. Финансовая архитектура бизнеса. Проблемы «невнятной» бизнес-архитектуры.

27. Показатели оценки эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и ее влияние на стоимость бизнеса: российский и зарубежный опыт.

28. Понятие и теоретические истоки денежного потока. Концепция денежного потока

29. Особенности формирования денежных потоков ТНК: современные технологии и практики. Механизм трансфертного ценообразования.

30. Метод дисконтирования денежного потока и особенности его применения в оценке бизнеса.

### **Примерный вариант теста**

#### **Тест 1.**

Структура капитала - это соотношение.....и.....средств компании

#### **Тест 2.**

Оценка риска портфеля производится через расчет показателя .....

#### **Тест 3.**

Модель Гордона – это вариация модели дисконтирования дивидендов, которая используется, чтобы вычислять цену .....

#### **Тест 4.**

Чему равны оборотные активы, если валюта баланса 500, а сумма внеоборотных активов 200?

а) 700.

- b) 500.
- c) 300.
- d) 200.

### Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий

#### Задание 1

Баланс компании на 01.01.2022 представлен следующими финансовыми агрегатами:

Актив	Факт	План	Пассив	Факт	План
Внеоборотные активы	4200		Собственный капитал	3450	
			Долгосрочные обязательства	580	
Оборотные активы	6700		Краткосрочные обязательства	6870	
<b>Итого</b>	<b>10900</b>		<b>Итого</b>	<b>10900</b>	

В планируемом году предполагается начисление амортизации в размере 200

В планируемом году предполагается ввод в эксплуатацию основных средств 1892

В соответствии с политикой компании страховые остатки материалов составят (их превышение не планируется) 15410

В соответствии с политикой компании страховые остатки денежных средств составят (их превышение не планируется) 1350

Продажи с отсрочкой платежа на конец года не превысят 31700

Планируемая сумма чистой (нераспределенной) прибыли 12820

Составьте плановый баланс при условии, что изменения по долгосрочным займам не планируются. Оцените – как изменятся ресурсный потенциал, ликвидность и долговая нагрузка компании

#### Задание 2

Определите средневзвешенную цену капитала, если:

Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы по выпуску облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%.

Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию.

Рыночная цена обыкновенной акции 600 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 60 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 7%.

Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб. Удельные веса источников финансирования:

Облигации	25%
Привилегированные акции	20%
Обыкновенные акции	35%
Из них нового образца	10%
Нераспределенная прибыль	20%

**Пример**

**экзаменационного билета**

**Экзаменационный билет №**

**1.Теоретический вопрос 1.** (Максимальное количество баллов – 10).

Оценка деловой активности компании. Индексы деловой активности (РМІ) и особенности построения диффузионных индексов

**2.Теоретический вопрос 2.** Максимальное количество баллов – 10).

Модели ценообразования на рынке капиталов: Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, APT)

**3.Практико-ориентированное задание.** (Максимальное количество баллов – 30)

Определите вероятность банкротства компании на основе данных годовой отчетности, используя двухфакторную модель Э. Альтмана и коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности.

Показатель	Абсолютная величина, у.д.е.	
	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	13500	16600
Оборотные активы	11800	14400
Запасы	4500	6700
Дебиторская задолженность более года	1000	1500
Дебиторская задолженность менее года	3000	4000

Краткосрочные финансовые вложения	0	0
Денежные средства	3000	2000
Прочие оборотные активы	300	200
Убытки	0	0
Баланс	25300	31000
Капитал и резервы	15000	18000
Долгосрочные пассивы	4500	4500
Краткосрочные пассивы	5800	8500
Заемные средства	1000	1500
Кредиторская задолженность	4700	6700
Прочие краткосрочные пассивы	100	300
Баланс	25300	31000

#### 4. Тестовые задания (Максимальное количество баллов – 10)

##### Тест 1. (Максимальное количество баллов – 2)

Альтернативные подходы к экономической оценке эффективности инвестиций производятся на основе расчета..... опционов

##### Тест 2. (Максимальное количество баллов – 2)

Дисконтирование стоимости — это процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей путем изъятия из их будущей стоимости суммы соответствующих процентов, называемых .....

##### Тест 3. (Максимальное количество баллов – 2)

Учет инфляции при оценке денежных потоков производится на основе расчета ...

##### Тест 4. (Максимальное количество баллов – 2)

Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал составляет 300, заемный капитал – 200:

- a) 0,4
- b) 0,6
- c) 0,7
- d) 1,5

##### Тест 5. (Максимальное количество баллов – 2)

Каков оптимальный размер краткосрочных обязательств, если стоимость оборотных активов составляет 600?

- a) 1.200
- b) 600
- c) 300



d) 200

## Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственно го секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтеха,	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<i>Знать</i> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <i>Уметь</i> определять инструментарий, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления	<b>Задание 1</b> Текущие активы и пассивы компании представлены следующими данными: <ul style="list-style-type: none"> <li>оборотные активы 1100 тыс. руб.</li> <li>краткосрочные обязательства 650 тыс. руб.</li> </ul> Принимается управленческое решение по следующим операциям: а) приобретение оборудования за 120 тыс. руб. (за счет денежных средств на расчетном счете); б) краткосрочный кредит в размере 150 тыс. руб.; в) продажа дополнительного количества обыкновенных акций нового выпуска на сумму 400 тыс. руб. для финансирования расширения деятельности; г) начисление дивидендов в сумме 80 тыс. руб. для последующей выплаты учредителям? Оцените влияние этих операций на ликвидность компании
	2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь</i> приоритезировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям	<b>Задание 2</b> Сделайте выбор в пользу одного из двух инвестиционных проектов, если ставка процента – 10 %:  Проект А: цена – 100 тыс. руб., генерируемый годовой доход – 38 тыс. руб., срок эксплуатации – 4 года  Проект Б: цена – 120 тыс. руб., генерируемый годовой доход – 53 тыс. руб., срок эксплуатации – 3 года

разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований (ПКН-2)	3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<p><i>Знать</i> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной постановки прикладных задач, знать формы и методы их реализации, содержание методических и нормативных документов для принятия управленческих решений в целях эффективного управления финансовыми ресурсами.</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные приемы и методы в решении проектно-экономических задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного управления финансовыми ресурсами</p>	<p><b>Задание 3</b> Определите позиции России на карте мира, используя международные индексы цифровизации (в т.ч. FinTech):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный рейтинг цифровой конкурентоспособности по версии IMD (World Digital Competitiveness Ranking)</li> <li>2. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index),</li> <li>3. Глобальный индекс цифровой экономики</li> <li>4. Индекс развития электронного правительства (E-government Development Index),</li> <li>5. Индекс сетевой готовности/готовности к сетевому обществу (Networked Readiness Index),</li> <li>6. Индекс инновационного развития Bloomberg (Bloomberg Innovation Index),</li> <li>7. Индекс развития ИКТ (ICT Development Index),</li> <li>8. Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index, GCI),</li> <li>9. Индекс цифровой связности/сетевого взаимодействия (Global Connectivity Index, GCI),</li> <li>10. Индекс цифровой эволюции/развития (Digital Evolution Index)</li> <li>11. Индекс инклюзивного интернета (Inclusive Internet Index)</li> <li>12. Глобальный рейтинг FinTech по версии Findexable, StartupBlink, Crunchbase и SEMrush (The Global FinTech Index, GFI)</li> <li>13. Глобальный индекс проникновения FinTech по версии E&amp;Y (Global FinTech Adoption Index)</li> </ol>
	4. Владеет методами анализа Big Data, использует их для решения	<p><i>Знать</i> основные информационные ресурсы, прежде всего ресурсы агрегаторов финансовой информации, и их функционал для решения профессиональных задач на</p>	<p><b>Задание 4</b> Выдвигается гипотеза: <i>В России корпоративный рост – приоритет большинства российских компаний. Преобладающей моделью развития является модель «рост ради роста»</i></p>

	<p>профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка</p>	<p>микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>извлекать необходимую информацию, нормализовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Требуется <u>доказать или опровергнуть гипотезу</u>, используя эмпирические данные российских компаний/отраслевых рынков</p> <p>Локальные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформируйте динамические ряды основных абсолютных индикаторов развития компаний (доходы, себестоимость, прибыль, активы (включая оборотные), собственный капитал, краткосрочные обязательства и др.) по заданному виду деятельности (ОКВЭД) в периоде 10 лет</li> <li>• Оцените динамику основных абсолютных индикаторов, их удельные значения (в расчете на 1 организацию) и пропорции развития компаний на сбалансированность («золотое правило экономики»)</li> <li>• Рассчитайте и оцените в динамике финансовые риски – относительные индикаторы финансового состояния в долгосрочной (более года) и краткосрочной (менее года) перспективе</li> <li>• Рассчитайте и оцените в динамике генерирующие способности активов (AT - Assets turnover / BEP - basic earning power)</li> <li>• Рассчитайте и оцените эффективность финансово-хозяйственной деятельности (ROS, ROE, ROA, ROCC и др.)</li> <li>• Представьте полученные результаты с помощью средств визуализации и сравните в формате «отрасль/компании-лидеры»</li> <li>• Сформулируйте вербальную модель развития отраслевого рынка (компаний–лидеров)</li> </ul>
<p>Способность проводить анализ, обобщать и критически</p>	<p>1. Владеет методами прикладных научных</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований</p> <p><i>Уметь</i></p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Имеются два варианта вложения капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый вариант: прибыль при средней величине 30 млн.ден.ед. (математическое ожидание) колеблется</li> </ul>

оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	исследований в профессиональной сфере	применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач	от 15 до 40 млн.ден.ед. Вероятность получения прибыли в 15 млн.ден.ед. равна 0,2 и прибыли в 40 млн.ден.ед. – 0,3. • Второй вариант: прибыль при средней величине 25 млн.ден.ед. (математическое ожидание) колеблется от 20 до 30 млн.ден.ед. Вероятность получения прибыли в 20 млн.ден.ед. равна 0,4 и прибыли в 30 млн.ден.ед. – 0,3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации																	
	2.Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	<i>Знать</i> основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово-кредитные организации), технологии их идентификации и методы количественного измерения <i>Уметь</i> аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	<b>Задание 2</b> Описательная статистика двух компаний представлена следующими данными: <table><tr><th>Показатели</th><th>Ед. изм.</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)</td><td>тыс. руб.</td><td>500</td></tr><tr><td>2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):</td><td></td><td></td></tr><tr><td>- компания А</td><td>%</td><td>13</td></tr><tr><td>- компания Б</td><td>%</td><td>24</td></tr><tr><td>3. Запланированный объем продаж</td><td>тыс. руб.</td><td>720</td></tr></table> Оцените масштаб возможных потерь для компаний А и Б; Установите - какому риску подвергаются компании в случае ухудшения рыночной конъюнктуры на 15%; В какой компании риск выше и чем это	Показатели	Ед. изм.	Значение	1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)	тыс. руб.	500	2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):			- компания А	%	13	- компания Б	%	24	3. Запланированный объем продаж	тыс. руб.
Показатели	Ед. изм.	Значение																		
1. Условно-постоянные расходы (в расчете на год)	тыс. руб.	500																		
2. Условно-переменные расходы (% от годового объема продаж):																				
- компания А	%	13																		
- компания Б	%	24																		
3. Запланированный объем продаж	тыс. руб.	720																		

области финансов и кредита (ПКН-3)	3.Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	<p><i>Знать</i> объективные тренды в инновационном развитии объектов управления разного уровня, а также передовые инновационные практики для их адаптации к условиям российской бизнес-среды</p> <p><i>Уметь</i> обобщать, систематизировать и приоритизировать альтернативы инновационного развития публично-правовых образований, организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг</p>	<p>объясняется?</p> <p><b>Задание 3</b> Компания планирует начать производство нового продукта, который заменяет устаревший. По ее расчетам для реализации необходимы инвестиции в объеме 500 тыс. рублей в нулевой год и 850 тыс. рублей в первый. Ожидается, что новый продукт принесет (после налогообложения) 450 тыс. рублей во второй год, 500 тыс. рублей в третий, 850 тыс. рублей в четвертый. Рассчитайте будет ли данная инвестиция эффективна при ставке дисконтирования 15% по критерию NPV (чистой приведенной стоимости). Что будет, если ставка окажется 10%? Поясните свой ответ</p>
	4.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	<p><i>Знать</i> актуальные технологии подготовки финансовых обзоров и экспертно-аналитических заключений, а также презентации полученных результатов в форме докладов на конференциях/симпозиумах и научных статей</p> <p><i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях/симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах</p>	<p><b>Задание 4</b> Проанализируйте статью «Финансовые инновации и технологии как фактор конкурентоспособности России» // <u>Финансы. 2020. № 10. С. 49-55</u> - <a href="http://elibrary.ru/art2020/bv2046.pdf/info">http://elibrary.ru/art2020/bv2046.pdf/info</a> Актуализируйте позиции России в инновационном развитии на карте мира по последним рэнкингам. Используя авторскую методику, составьте матрицу сильных и слабых сторон России в финансовых инновациях и технологиях. Оцените изменения в позициях России и объясните их с учетом текущей геополитической обстановки</p>
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и	<p><i>Знать</i> современные коммуникативные технологии</p> <p><i>Уметь</i> использовать современные коммуникативные технологии для</p>	<p><b>Задание 1</b> Опишите основные тенденции и проблемы развития отраслевого рынка (по согласованию с преподавателем) в современной мировой экономике. Охарактеризуйте сравнительные преимущества и основные риски этого отраслевого рынка.</p>

языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	Каковы условия роста конкурентоспособности российских компаний на этом рынке?
	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<i>Знать</i> профессиональную терминологию на иностранном языке <i>Уметь</i> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и научной среде в письменной и устной форме	<b>Задание 2</b> Сравните степень раскрытия финансовой информации в российской и зарубежной компаниях одного вида деятельности. Для выполнения задания используйте базу данных Блумберг
	3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах	<i>Знать</i> актуальные технологии презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах <i>Уметь</i> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах	<b>Задание 3</b> Прочтите материал «SUSTAINABLE FINANCE AND ESG: THE 20210 PLAYBOOK. 15 trends that will gain momentum in 2020», подготовленный Refinitive (Thomson Reuters). <a href="https://solutions.refinitiv.com/ESG-2020-Playbook">https://solutions.refinitiv.com/ESG-2020-Playbook</a> О каких трендах в области устойчивого инвестирования идет речь? Какие можно выдвинуть гипотезы о развитии устойчивого инвестирования в мире?
	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке	<i>Знать</i> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке <i>Уметь</i> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве	<b>Задание 4</b> Прочтите статью «Модели прогнозирования банкротства предприятий: алгоритм ансамбля классификаторов» // Прикладная информатика, 2018, т.13, № 4 - <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35510107">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35510107</a>  Какие модели прогнозирования банкротства используются в работе? Какие из этих моделей могут претендовать на

			«универсальные»? На основе подбора релевантных зарубежных источников, напишите научную статью, сравнив этот опыт с российской практикой
	5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<i>Знать</i> правила документооборота и основные источники специальной иностранной литературы для их использования в научных и профессиональных целях <i>Уметь</i> работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке	<b>Задание 5</b> Используя зарубежные поисковые системы (DBLP, <a href="#">ISI Proceedings</a> , <a href="#">JSTOR Search</a> , Medline, Scopus, <a href="#">Web of Science</a> , электронные журналы издательства Elsevier и др.), подготовьте эссе по одной из тем (см. п. 6.2), согласованной с преподавателем



## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» (об АО) от 26.12.1995 №208-ФЗ (в действующей редакции)
3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (об ООО) от 08.02.1998 №14-ФЗ (в действующей редакции)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
5. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 16.10.2002г. № 127-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

### **Основная литература**

7. Корпоративные финансы: учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2022. — 480 с.— ЭБС BOOK.RU .— <https://book.ru/book/943100> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
8. Корпоративные финансы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Е.И. Шохина; Финуниверситет. – Москва: Конус, 2020. - 318 с. – Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932076> (дата обращения: 19.11.2021). — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

9. Корпоративные финансы в цифровой экономике : монография / под общ. ред. Л.Г. Паштовой. – Москва : Русайнс, 2019. - 267 с. — ЭБС BOOK.RU.

— <https://book.ru/book/932792> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

10. Хотинская Г.И., Черникова Л.И. Трансформации в экономических системах: взгляд финансиста: монография / под ред. Г.И. Хотинской; Финуниверситет. — Москва: КНОРУС, 2020. - 189 с.— ЭБС BOOK.RU. — <https://book.ru/book/934377> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

11. Стратегические финансы: от теории к практике: монография / Е.И. Шохин, Л.И. Черникова, С.В. Большаков [и др.]; Финуниверситет; под ред. Г.И. Хотинской, Л.И. Черниковой. - Москва: Русайнс, 2020. - 274 с. - Текст: непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/939797> (дата обращения: 19.11.2021). – Текст: электронный.

12. Финансовые технологии (FinTech). Системные особенности, риски, перспективы: монография / под ред. Г.И. Хотинской; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. - 167 с. - ЭБС BOOK.RU. - <https://book.ru/book/939665> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

13. Корпоративные финансы и управление бизнесом: монография / под ред. Л.Г. Паштовой, Е.И. Шохина. – Москва: КНОРУС, 2021. - 392 с.— ЭБС BOOK.RU. — <https://book.ru/book/940048> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

14. Финансовые технологии (FinTech) и их влияние на деловую экосистему: монография / под ред. Г.И. Хотинской; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2022. – 163 с. - ЭБС BOOK.RU. - <https://book.ru/book/945660> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

15. Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения: учебник / под ред. Л.Г. Паштовой. — Москва: КНОРУС, 2022. — 282 с. — ЭБС Book.ru. — <https://book.ru/book/942822> (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата)
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – официальный сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»
5. [www.tourism.gov.ru](http://www.tourism.gov.ru) – официальный сайт Федерального агентства по туризму
6. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
  - Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
  - Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- База данных RUSLANA компании Bureau van Dijk <https://ruslana.bvdep.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>

- Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg

- Система Thomson Reuters Eikon
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», знакомя с теориями и методами в формировании и использовании корпоративных финансов, предполагает сочетание традиционных образовательных технологий и дискуссий с современными информационными технологиями и ресурсами агрегаторов финансовой информации. По результатам обучения студенты приобретают знание в области генерирования финансовой информации, актуальных финансовых технологий и практик и их влияния на основные индикаторы финансово-хозяйственной деятельности компаний, а также навыки и умения работы с большими данными и исследовательские компетенции, которые они могут применять в своей научной работе и будущей профессиональной деятельности.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских/практических занятий. Курс лекций сопровождается инфографикой, включающей базовые понятия, практические примеры, диаграммы, схемы, графики, данные информационно-аналитического терминала Блумберг (Bloomberg) и др.

При подготовке к семинарским/практическим занятиям студентам рекомендуется прорабатывать теоретический материал, соответствующей теме занятия; соотносить теоретический материал с правовыми нормами, и внесенными изменениями, дополнениями, которые не всегда отражены в учебной литературе; решение практико-ориентированных, ситуационных заданий на примере конкретных публичных компаний и сделок.

Для обеспечения успешного усвоения материала студентам следует:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), ее целями и задачами, связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, размещенными на образовательной платформе, а также графиком консультаций преподавателей;

2. Систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям, изучать по каждой теме основные и дополнительные источники, решать тесты и задачи, выполнять домашние задания;

3. Самостоятельно работать над эссе и другими заданиями, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины;

4. Использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно: «Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденные приказом № 1040/о от 11 мая 2021 года.

5. На семинарских/практических занятиях, активно участвовать в выполнении предложенного задания, готовить краткие, четкие выступления и участвовать в дискуссиях, доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (ситуационного, сравнительного анализа и т.п.), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В процессе освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» включают:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

- консультации преподавателей;

2. Методы обучения с применением интерактивных образовательных технологий включают:

- дискуссии;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии;
- обсуждение результатов работы фокус-групп.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе выполняется каждым студентом индивидуально по выбранной теме, с целью активизации самостоятельной работы студентов и развития навыков публичного выступления.

Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других видов научных работ студентов заключается в его краткости и лаконичности изложения материала на предложенную тему. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Наличие авторской позиции и выражение собственного отношения к проблемному вопросу в эссе обязательно.

Эссе должно содержать:

описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;

выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к.

структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В эссе обязательно должен содержаться список использованной литературы. Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, включая титульный лист и библиографию. В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованную при его написании научную литературу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. MSOffice 2013: MSWord, MSExcel, MSPowerPoint.
2. Антивирус Kaspersky

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая систем КонсультантПлюс».
2. СПАРК - Система профессионального анализа рынков и компаний.  
[Официальный сайт]. URL: <http://www.spark-interfax.ru>
3. Factiva — самая значительная база новостей в мире.  
[Официальный сайт]. URL: <http://www.dowjones.com/factiva/int/russian.asp>.
4. Thomson Research. [Официальный сайт]. URL: <http://research.thomsonib.com/>.
5. База данных финансовой информации AmadeusBureauvanDijk  
[Официальный сайт]. URL: <https://amadeus.bvdinfo.com/version2013617/home.serv?product=amadeusneo>.
6. Информационная система Bloomberg.
7. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ
8. <http://www.valuer.ru/> - портал российских оценщиков
9. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.



### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, финансовые калькуляторы, справочники, профессиональные программные продукты.